

МІНІСТЕРСТВО СВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Уманського НУС
(протокол №1 від «08» жовтня 2020 р.)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Уманського НУС

О.О. Непочатенко

«09» жовтня 2020р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В
УМАНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
САДІВНИЦТВА

Умань – 2020

1. Загальні положення

1.1. Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (далі – Положення) є одним із основних елементів системи управління якістю освітнього процесу та встановлює єдині вимоги до змісту й оформлення методичного забезпечення дисциплін, передбачених навчальними планами, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Уманському НУС.

1.2. Положення ґрунтується на основних засадах Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва та Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва.

1.3. Методичне забезпечення дисципліни (МЗД) – це сукупність нормативних і навчально-методичних матеріалів в паперовій та електронній формах, необхідних і достатніх для ефективного виконання робочої програми навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня вищої освіти за спеціальностями освітньої програми.

1.4. МЗД є інтелектуальною власністю науково-педагогічного працівника (НПП) (або колективу НПП).

1.5. МЗД обов'язково оновлюється на початок кожного навчального року.

1.6. Контроль за якістю МЗД постійно здійснюють гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр, декани факультетів, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти.

2. Обов'язковий перелік МЗД

2.1. Робоча програма навчальної дисципліни.

2.2. Опорний конспект лекцій.

2.3. Інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять.

2.4. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи студентів.

2.5. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань (рефератів, розрахункових, графічних, курсових робіт (проектів)).

2.6. Методичні матеріали для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання.

2.7. Програма навчальної практики (за наявності, якщо практика передбачена навчальним планом).

2.8. Контрольні завдання для проведення поточного (модульного) і підсумкового контролю знань студентів (тестові завдання, контрольні роботи, екзаменаційні білети тощо).

2.9. Пакет ректорських контрольних робіт.

2.10. До МЗД можуть входити такі додаткові компоненти:

- мультимедіа- та інтерактивні матеріали;
- відеоматеріали;
- матеріали нормативного або довідкового характеру.

3. Характеристика окремих складових МЗД

3.1. *Робоча програма навчальної дисципліни* є нормативним документом Уманського НУС, що містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми й засоби поточного і підсумкового контролю.

Розробляється робоча програма на підставі освітньої програми навчальної дисципліни та робочого навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти.

Для різних форм навчання (денна, заочна (дистанційна)) розробляється єдина робоча програма навчальної дисципліни з виділенням в ній аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи, форм контролю для кожної з них.

3.1.1. Зміст робочої програми навчальної дисципліни та обов'язкова послідовність її підрозділів (додаток 1):

3.1.1.1. *Титульний аркуш* робочої програми навчальної дисципліни містить інформацію про назву дисципліни, освітній рівень, галузь знань, спеціальність, освітню програму, дані про розробників робочої програми, затвердження на засіданні кафедри та схвалення науково-методичною комісією факультету.

3.1.1.2. *Опис навчальної дисципліни* подається у вигляді таблиці й містить наступні характеристики дисципліни: профіль підготовки фахівця

(галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назву освітньої програми); кількість кредитів; загальну кількість годин для вивчення дисципліни; кількість тижневих годин для денної форми навчання; кількість годин на аудиторну (лекційну, практичну, семінарську, лабораторну) та самостійну роботу студента; вид індивідуального завдання (за наявності); форму навчання (денну, заочну); статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова); рік підготовки та семестр; розподіл навчальних годин за видами занять та самостійної роботи (у тому числі на виконання індивідуального завдання), а також вид контролю (екзамен, залік).

3.1.1.3. **Мета і завдання навчальної дисципліни.** У цьому розділі формулюється мета, завдання дисципліни відповідно до її змісту, вказується місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти (зазначається, після вивчення яких дисциплін вивчається дана дисципліна та вивченню яких передує), вказується перелік компетентностей, якими повинен володіти студент за результатами вивчення дисципліни та які зазначені в освітній програмі і програмні результати навчання з дисципліни (перелік).

3.1.1.4. **Програма навчальної дисципліни** містить перелік змістових модулів і тем усіх лекцій, що викладаються, а також орієнтовний перелік питань, що виносяться на вивчення за кожною темою.

3.1.1.5. **Орієнтовна структура навчальної дисципліни** подається у вигляді таблиці й містить розподіл навчального часу на вивчення кожної теми за формами навчання та видами занять відповідно до робочого навчального плану.

3.1.1.6. - 3.1.1.8. **Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять** подаються у вигляді таблиці, в якій зазначається тема семінарського (практичного, лабораторного) заняття, кількість аудиторних годин на опрацювання кожної теми для денної та заочної форм навчання.

3.1.1.9. **Самостійна робота** подається у вигляді таблиці, в якій зазначається тема для самостійного опрацювання, кількість аудиторних годин для кожної теми для денної та заочної форм навчання; форми та зміст навчального матеріалу, що є предметом самостійного опрацювання студентами.

Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньої програми.

3.1.1.10. **Індивідуальні завдання** є однією з форм організації освітнього

процесу, що має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальні завдання виконуються самостійно і не входять до тижневого аудиторного навантаження студента. НПП контролює виконання індивідуального завдання на консультаціях.

До індивідуальних завдань відноситься: аналіз практичних, проблемних ситуацій, аналітичний огляд, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, контрольної роботи, перекладу, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференції, написання рефератів, есе, участь в олімпіадах тощо.

Особливим видом індивідуальних завдань є виконання курсових робіт (проектів), яке здійснюється відповідно до робочого навчального плану та існуючих вимог щодо їх змісту.

У цьому розділі робочої програми навчальної дисципліни зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, тематика, коротка характеристика змісту й вимог до виконання та оцінювання.

3.1.1.11. *Методи навчання* – це впорядковані способи взаємопов'язаної, цілеспрямованої діяльності НПП та студента, спрямовані на ефективне розв'язання навчальних завдань.

Класифікація методів навчання:

- за джерелом знань – словесні, наочні, практичні;
- за характером логіки пізнання – аналіз та синтез, індукція та дедукція;
- за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів – проблемний, евристичний, дослідницький, репродуктивний, пояснювально-демонстративний;
- тощо.

НПП самостійно обирає ті методи навчання, які фактично використовує на заняттях.

3.1.1.12. *Методи контролю*. Розділ містить викладення змісту та технології оцінювання знань студентів, а саме – перелік різних видів навчальних робіт, які зобов'язаний виконати студент під час проведення поточного, модульного контролю, самостійної роботи, індивідуальних завдань та підсумкового контролю.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на семінарських та практичних заняттях, тестів, колоквиумів, проведення контрольних робіт тощо. Результати

поточного контролю (поточна успішність) є основною при виставленні підсумкової оцінки (балів) з дисципліни.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу: шляхом перевірки конспектів лекцій;
- із практичних (семінарських, лабораторних), індивідуальних занять: шляхом перевірки виконаних завдань, захисту лабораторних робіт, написання реферату за обраною темою, есе, аналітичного огляду, тощо.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни (якщо це передбачено навчальним планом) в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних, лабораторних і семінарських занять, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

3.1.1.13. Розподіл балів, які отримують студенти. У цьому розділі вказується максимальна кількість балів, яку може отримати студент при виконанні певних видів навчальної роботи в розрізі тем із зазначенням балів за поточну успішність та підсумкову атестацію. Розподіл балів формується у вигляді таблиці. Для денної та заочної форми навчання таблиці складаються окремо.

З детальною структурою розподілу балів за темами та видами поточного контролю знань з навчальної дисципліни НПП ознайомлює студентів на початку семестру.

Максимальна сума балів, що може бути набрана студентом за результатами виконання курсової роботи складає 100 балів.

Далі в робочій програмі навчальної дисципліни наводиться шкала співставлення оцінок у національній системі та системі ЄКТС.

3.1.1.14. Методичне забезпечення. У цьому розділі наводиться список навчально-методичних розробок до семінарських, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи студентів.

3.1.1.15. Рекомендована література. Перелік рекомендованої літератури складається з базової та допоміжної літератури.

3.1.1.15.1. До базової літератури слід включити нормативні документи, базові підручники та навчальні посібники з урахуванням їх наявності в бібліотеці університету або у загальному доступі мережі Інтернет (з посиланням на конкретні сайти електронних бібліотек).

3.1.1.15.2. У список допоміжної літератури включаються інші підручники та посібники, різні довідкові, періодичні видання, монографії, статті, методичні рекомендації відповідної тематики.

3.1.1.16. **Інформаційні ресурси.** Розділ повинен містити посилання на документи і масиви документів в інформаційних системах (бібліотеках, архівах, фондах, банках даних, репозитаріях тощо), що можуть бути корисними під час вивчення навчальної дисципліни.

3.1.1.17. **Зміни у робочій програмі на ____ рік.** Розділ повинен містити інформацію про зміни, внесені до робочої програми навчальної дисципліни у поточному навчальному році (зміни можуть стосуватись уточнень системи контролю та оцінювання знань здобувачів, планів семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики рефератів і курсових робіт (проектів), переліку основної та допоміжної літератури). Такі зміни, за необхідності, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року й затверджуватися на засіданні кафедри.

Робоча програма навчальної дисципліни обговорюється та затверджується на засіданні кафедри, схвалюється науково-методичною радою факультету і затверджується гарантом освітньої програми.

Робоча програма навчальної дисципліни підлягає обов'язковому перегляду і перезатвердженню:

- після затвердження нової редакції освітньої програми, внесення змін до навчального плану, що стосуються цієї дисципліни;
- кожні два роки, якщо не відбувалось ніяких змін в освітніх програмах та навчальному плані.

3.2. **Опорний конспект лекцій** – це вид навчально-методичного видання, в якому за допомогою опорних сигналів, стисло викладено теоретичний матеріал.

Обов'язковими елементами опорного конспекту лекцій є:

- тема лекції;
- план лекції;
- стислий виклад навчального матеріалу;
- ключові слова;
- питання для самоконтролю;
- список рекомендованої навчальної, наукової фахової і періодичної літератури.

Якщо з навчальної дисципліни є авторський підручник або навчальний посібник, виданий протягом останніх 5 років, НПП може не розробляти опорний конспект лекцій, а формує лише розширений план лекцій.

3.3. Інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять – це навчально-методичні розробки, що містять інформацію обов’язкового чи рекомендаційного характеру для виконання студентами різних видів аудиторної роботи.

Інструктивно-методичні матеріали для проведення *семінарських* занять містять:

- номер та назву розділу, теми заняття, яка має повністю відповідати робочій програмі навчальної дисципліни;
- план заняття із переліком питань, що підлягають розгляду;
- короткий теоретичний коментар до кожної теми, що допомагає студентові ознайомитися із сутністю питань, які будуть розглядатися на семінарському занятті;
- питання для самоконтролю;
- список літератури, рекомендованої для цілеспрямованої роботи студента у процесі підготовки до семінарського заняття;
- тексти ситуацій для аналізу, умови завдань, які розглядаються на семінарському занятті.

Інструктивно-методичні матеріали для проведення *практичних* занять містять:

- номер та назву розділу, теми заняття, яка має повністю відповідати робочій програмі навчальної дисципліни;
- план заняття із переліком питань, що підлягають розгляду;
- теоретичну частину, де наведено стислий виклад теоретичного матеріалу за даною темою; можуть бути запропоновані зразки розв’язання практичних завдань;
- практичну частину, яка містить завдання для практичного виконання;
- питання для самоконтролю;
- рекомендовану навчальну, фахову, наукову монографічну та періодичну літературу.

Інструктивно-методичні матеріали для проведення *лабораторних* занять містять:

- номер та назву розділу, теми заняття, яка має повністю відповідати робочій програмі навчальної дисципліни;
- мету та завдання лабораторного заняття;
- перелік обладнання, необхідного для досягнення запланованого результату;
- стислий виклад теоретичного матеріалу;
- алгоритм виконання лабораторного дослідження;

- правила охорони праці (за необхідності);
- контрольні питання теоретичної та практичної спрямованості;
- порядок захисту лабораторних робіт;
- рекомендовану літературу.

3.4. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи студентів.

Самостійна робота студента забезпечується комплексом навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи студентів містять:

- назву та номер розділу, теми навчальної дисципліни;
- назву питання;
- методичні рекомендації з вивчення питання: поради щодо планування й організації часу, необхідного для вивчення навчальної дисципліни; опис послідовності дій під час вивчення змісту навчальної дисципліни; рекомендації щодо використання матеріалів; рекомендації щодо роботи з літературою; поради з підготовки до поточного, проміжного та підсумкового контролю; конспективний виклад питань (вказуються моменти, на які потрібно акцентувати увагу);
- завдання для самоконтролю (можуть бути у вигляді запитань, ситуацій, тестів тощо);
- список рекомендованої навчальної, наукової, фахової і періодичної літератури з кожної теми.

3.5. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань (рефератів, розрахункових, графічних, курсових робіт (проектів)) формуються із обов'язковим зазначенням назви індивідуального завдання, його обсягу, тематики, короткої характеристики змісту, вимог до виконання та оцінювання.

Тематика рефератів повинна відповідати змісту навчальної дисципліни, бути актуальною і передбачати поглиблене вивчення дисципліни, проведення студентами дослідницько-пошукової роботи.

Методичні матеріали для виконання курсових робіт (проектів) повинні містити:

- тематику курсових робіт (проектів);
- методичні рекомендації до виконання (структура роботи, порядок опрацювання теоретичного матеріалу, загальні вимоги до оформлення, короткі й загальні навчально-методичні матеріали за темою роботи із

зазначенням допоміжної літератури, використання якої дає змогу краще вивчити окремі питання, що розглядаються в курсовій роботі (проекті);

- порядок виконання розрахункової частини роботи (проекту), графічної частини, методик аналізу отриманих результатів;
- перелік базової та допоміжної літератури;
- вихідні дані;
- порядок захисту;
- критерії оцінювання курсової роботи (проекту).

3.6. Методичні матеріали для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання містять:

- загальні вимоги до змісту, оформлення та порядку виконання контрольної роботи;
- порядок поточного і підсумкового оцінювання знань з дисципліни;
- теоретичні питання контрольної роботи;
- практичні завдання до контрольної роботи;
- приклади вирішення типових задач;
- список рекомендованої літератури.

3.7. Програму навчальної практики (за наявності, якщо практика передбачена навчальним планом) розробляють відповідно до Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС.

3.8. Контрольні завдання для проведення поточного (модульного) і підсумкового контролю знань студентів (тестові завдання, контрольні роботи, екзаменаційні білети).

Поточний (модульний) контроль може проводитись у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання й практичні уміння, яких набули студенти після вивчення певного змістовного модуля.

Підсумковий контроль знань із навчальної дисципліни в Уманському НУС проводиться у вигляді екзамену за екзаменаційними білетами, структуру яких НПП визначає самостійно. Екзаменаційні білети можуть передбачати комбінацію теоретичних питань і тестових завдань з обов'язковою співбесідою зі студентами за результатами екзамену (зразок екзаменаційного білета наведено у додатку 2).

Можливе проведення підсумкового контролю шляхом електронного тестування.

Форма проведення підсумкового контролю зазначається в робочій програмі навчальної дисципліни.

3.9. *Пакет ректорських контрольних робіт* формується відповідно до Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва.

Додаток 1

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра _____

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

(ініціали, прізвище)

«__» _____ 202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній рівень: _____

Галузь знань: _____

Спеціальність: _____

Освітня програма: _____

Факультет: _____

Умань – 202__ р.

Продовження додатку 1

Робоча програма навчальної дисципліни «(назва)» для здобувачів вищої освіти спеціальності (шифр і назва) освітньої програми (назва). – Умань: Уманський НУС, 20 __. __ с.

Розробники: *(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)*
_____ (прізвище та ініціали)
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри _____
(назва кафедри)

Протокол від «__» _____ 202__ року № __.

Завідувач кафедри _____ *(ініціали, прізвище)*
(підпис)
«__» _____ 202__ року

Схвалено науково-методичною комісією факультету (назва)

Протокол від «__» _____ 202__ року № __.

Голова _____ *(ініціали, прізвище)*
(підпис)
«__» _____ 202__ року

© УНУС, 202__ рік
© автор(и), 202__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <i>(1 кредит становить 30 годин)</i>	Галузь знань <hr/> (шифр і назва)	<i>Обов'язкова (вибіркова)</i>	
Модулів – Змістових модулів – Індивідуальне науково-дослідне завдання <hr/> (назва) <i>(за наявності)</i>	Спеціальність <hr/> (шифр і назва)	Рік підготовки: <hr/> -й <hr/> -й	
Загальна кількість годин – <hr/>		Семестр <hr/> -й <hr/> -й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <hr/> самостійної роботи студента – <hr/>	Освітній рівень <hr/> (назва) Освітня програма <hr/> (назва)	<hr/> год. <hr/> год.	
		Практичні, семінарські	
		<hr/> год. <hr/> год.	
		Лабораторні	
		<hr/> год. <hr/> год.	
		Самостійна робота	
		<hr/> год. <hr/> год.	
		Індивідуальні завдання: <hr/> год.	
Вид контролю: екзамен / залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни (формується на основі освітньої програми)

Мета:

Завдання:

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти:

Компетентності:

Програмні результати навчання:

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. (назва)

Тема 1. (назва та зміст, тобто перелік програмних питань).

Тема 2.

Тема ...

Змістовий модуль 2. (назва)

Тема

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма					Заочна форма						
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі					
л		п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1 (назва)												
Тема 1. (назва)												
Тема 2. (назва)												
Разом за змістовим модулем 1												
Змістовий модуль 2 (назва)												
Тема 3. (назва)												
Тема 4. (назва)												
Разом за змістовим модулем 2												
Модуль 2												
Змістовий модуль 3 (назва)												
Тема 5.												
Тема ...												
Разом за змістовним модулем 3												
Індивідуальне завдання												
Усього годин												

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
...	
	Разом		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
...	
	Разом		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
...	
	Разом		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
...	
	Разом		

9. Індивідуальні завдання**10. Методи навчання****11. Методи контролю**

**12. Розподіл балів, які отримують студенти
при формі контролю «залік»**

Поточний (модульний) контроль*									Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Tn	

T1, T2 ... Tn – теми змістових модулів.

* – визначається НПП

при формі контролю «екзамен»

Поточний (модульний) контроль*											Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		

T1, T2 ... Tn – теми змістових модулів.

* – визначається НПП

Розподіл балів за виконання курсового проекту (роботи)*

Виконання курсової роботи (проекту)	Захист курсової роботи (проекту)	Сума
70	30	100

* – визначається НПП

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1.

14. Рекомендована література

Базова

1.

Допоміжна

1.

15. Інформаційні ресурси

1.

16. Зміни у робочій програмі на ____ рік.

Додаток 2

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Освітня програма _____

Освітній рівень _____

Спеціальність _____
(шифр і назва)

Семестр _____

Навчальна дисципліна _____

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _____

Структуру екзаменаційного білета НПП визначає самостійно

Затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 202__ року

Завідувач кафедри _____
(підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Екзаменатор _____
(підпис) _____ (прізвище та ініціали)