

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Схвалено  
Вченою радою УНУС

(протокол № 5 від 07.04.2023)



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор УНУС

Олена НЕПОЧАТЕНКО

07 квітня 2023 року

Введено в дію наказом ректора  
Від 07.04.2023 № 01-16/5/од

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО КУРАТОРА**  
**СТУДЕНТСЬКОЇ АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ**

Умань–2023

## 1. Загальні положення

Інститут куратора студентської групи – одна з основних форм участі професорсько-викладацького складу університету в навчально-виховній роботі серед студентів. Куратори здійснюють безпосереднє і постійне керівництво навчально-виховною роботою у студентських академічних групах.

Куратор призначається для надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу групи, проведення індивідуальної виховної роботи, здійснення зв'язків з батьками студентів, з'ясування проблем студентів, надання їм необхідної допомоги, контролю за навчальним процесом тощо.

Свою роботу куратор здійснює відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»), Статуту університету, Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді, наказів ректора та інших документів, що регламентують проведення навчально-виховного процесу в закладі.

Куратором студентської групи може бути викладач, який користується авторитетом, відзначається високими моральними якостями, володіє необхідною педагогічною майстерністю і організаторськими здібностями та може забезпечити позитивний виховний вплив на студентів.

Куратор студентської групи призначається деканом факультету.

Куратор призначається на весь період навчання групи. Зміст роботи куратора відображається в журналі куратора (електронному або паперовому), який є основним звітним документом з кураторської діяльності викладача.

Куратор за своєю діяльністю підпорядкований і підзвітний декану факультету та заступнику декана з виховної роботи.

Куратор здійснює свою діяльність у взаємодії з кафедрою, факультетом, практичним психологом, Центром культури і виховання студентів, органами студентського самоврядування, викладачами, іншими структурними підрозділами університету, батьками.

## 2. Обов'язки куратора

- Сприяти створенню в студентській групі здорового морально-психологічного клімату, встановленню нормальних стосунків між студентами і викладачами, співробітниками університету.
- Допомогати активу групи у формуванні студентського колективу, позитивних ціннісних орієнтацій у студентів, спрямованих на здобуття знань, підвищення свого загального культурного рівня, ведення здорового способу життя.
- Вивчати індивідуальні здібності студентів групи, з'ясувати стан їх дисципліни та навчання, умови проживання. Піклуватися та надавати можливу допомогу студентам у розв'язанні тих проблем, які є в компетенції університету.
- Встановлювати та підтримувати зв'язки з батьками студентів. Своєчасно інформувати батьків про стан навчання та поведінки їх дітей та про проблеми, які потребують втручання батьків.
- Проводити заходи з організаційної та виховної роботи в студентській групі відповідно до плану організаційно-виховних та культурно-просвітницьких заходів в Уманському національному університеті садівництва, плану факультету та власного плану виховної роботи.
- Контролювати успішність та відвідування занять студентами.
- Систематично відвідувати гуртожиток, вивчати соціально-побутові умови проживання студентів, володіти інформацією про дозвілля студентів.
- Надавати допомогу студентам в оптимізації самостійної роботи, творчій діяльності, ефективному використанні часу відведеному на навчання, сприяти залученню студентів до активної участі в науково-дослідній та громадській діяльності.
- Організовувати щотижневі організаційно-виховні та інформаційні заходи в групі.
- Вивчати запити, потреби, настрої студентів та узгоджувати їх розв'язання з деканатом, профспілковою організацією та органами

студентського самоврядування.

- Наприкінці осіннього і весняного семестрів подавати заступнику декана з виховної роботи факультету звіт про виховну роботу з аналізом виконання заходів та стану навчання і дисципліни в групі.
- Брати участь у роботі методичного об'єднання кураторів.

### **3. Права кураторів**

- За успіхи у навчанні, науковій, спортивній, культурно-масовій та громадській роботі рекомендувати кращих студентів групи до відзначення та нагородження на рівні факультету та університету.
- Клопотати перед адміністрацією закладу щодо застосування установлених форм дисциплінарного та адміністративного стягнення до студентів за допущені ними порушення навчальної дисципліни, громадського порядку.
- Брати участь у рейтинговій оцінці організаторських здібностей студентів, виконання ними громадських доручень.
- Брати участь у розв'язанні питань призначення стипендії, поселення в гуртожитки.
- Вносити пропозиції щодо поліпшення навчальної, науково-дослідницької, виховної роботи, побутових умов студентів, їх соціального захисту та медичної допомоги.
- Бути присутнім на лекційних, семінарських, практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях студентів за попереднім погодженням із викладачами.
- Клопотати перед профспілковим комітетом про надання, при потребі, матеріальної допомоги, оздоровчих путівок студентам групи, зокрема студентам пільгових категорій. Брати участь у діяльності органів студентського самоврядування, вносити пропозиції щодо поліпшення їхньої діяльності, спонукати студентів до виконання громадських доручень.
- Користуватися даними про успішність студентів групи.

#### **4. Основні напрями, зміст та форми роботи куратора**

4.1. Виховна робота куратора студентської академічної групи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в університеті.

4.2. Основні завдання виховної роботи є:

- формування громадянина шляхом його політичної, правової, трудової, економічної, культурної освіченості, а також безпосередньої участі у суспільно-значущих справах;
- створення умов для формування та розвитку студента як фахівця і особистості, його здібностей, талантів, забезпечення належної правової підготовки майбутнього спеціаліста, виховання в нього принципів національної і загальнолюдської моралі та культури;
- формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях української і світової культури;
- засвоєння молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, засад високої національної культури міжнародних взаємин;
- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати;
- розвиток у студентів мовної культури;
- формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу.

4.3. Основні функції виховної роботи кураторів:

- створення організаційно-педагогічних умов для адаптації студентів першого курсу до навчання в університеті;
- управління процесом соціальної адаптації студентів;
- використання теорії людиноцентризму, яка включає гуманістичну

традицію підходу до виховання, враховує бажання особи, її наміри;

- створення позитивного морально-психологічного клімату в колективі;
- організація соціального захисту студентів пільгових категорій тощо;
- співпраця з органами студентського самоврядування, профспілковою організацією, іншими громадськими організаціями;
- сприяння створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля й організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи яскравих, видатних особистостей, учених, політиків, діячів культури;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості.

4.4. Виховання студентської молоді здійснюється відповідно до принципів науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

## **5. Методи і форми виховного процесу**

5.1. Методи і форми виховної роботи кураторів стимулюють розвиток самоорганізації, самоуправління, критично-творчого мислення, самоактивності, творчості, самостійності та усвідомлення власних світоглядних орієнтацій у студентів, які є основою життєвого вибору, громадянського самовизначення. В основі оптимальних методів і форм виховної роботи є демократичний принцип взаємодії «викладач – студент».

5.2. Традиційні форми виховної роботи:

- збори студентського колективу ;
- виховні години;
- обговорення політичних подій у державі та світі, презентації книг викладачів і студентів, виставки нових періодичних видань, книг, посібників;
- екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, рольові ігри, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, письменниками, науковцями, політиками, учасниками війни;
- науково-практичні студентські конференції;

- семінари, які організують та проводять власне студенти для одногрупників;
- загальноуніверситетські виховні та культурно-мистецькі заходи;
- участь в оглядах художньої самодіяльності, фестивалях, спортивних змаганнях;
- краєзнавчі екскурсії в музеї міста, України, туристичні походи, тощо;
- добротинна (волонтерська) діяльність;
- вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, українські вечорниці, флешмоби, козацькі забави тощо;
- індивідуальна робота;
- консультування студентів у практичного психолога.

#### **6. Критерій ефективності роботи куратора**

- Успішність, трудова й побутова дисципліна студентів групи.
- Високий рейтинг за підсумками участі студентської групи в заходах суспільно-патріотичної спрямованості.
- Ступінь активності студентів у справах колективу групи, суспільному житті факультету, університету; участь у творчих колективах Центру культури і виховання студентів університету і спортивних секціях.

#### **7. Відповідальність**

- Куратор несе відповідальність за виконання обов'язків, передбачених цим положенням.
- Відповідає за дотримання конфіденційності в індивідуальній роботі із студентами та нерозповсюдження інформації, що стосується особистості.