

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Схвалено

Вченою радою УНУС

(протокол № 5 від 07.04.2023)



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор УНУС

Олена НЕПОЧАТЕНКО

07 квітня 2023 року

Введено в дію наказом ректора

Від 07.04.2023 № 01-16/5/од

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО

(ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В УМАНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ САДІВНИЦТВА

1. Загальні положення

1.1. Положення про науково-педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (далі – аспіранти) Уманського національного університету садівництва Міністерства освіти і науки України (далі – Університет) регламентує порядок і форми проходження науково-педагогічної практики.

1.2. Науково-педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та є видом практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу, здобуття вмінь і навичок практичної викладацької діяльності.

1.3. Дане Положення розроблене у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» 1556-VII від 01.07.2014, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів № 261 від 23.03.2016.

1.4. Організатором та базою науково-педагогічної практики є кафедра (кафедри), якою (якими) реалізується освітньо-наукова програма за відповідною спеціальністю. Проходження науково-педагогічної практики може відбуватися на базі інших закладів вищої освіти.

2. Мета, завдання та зміст навчально-педагогічної практики

2.1. Метою науково-педагогічної практики аспірантів є формування компетентностей, пов'язаних із набуттям умінь та навичок використання теоретичних знань науково-педагогічній діяльності вищої школи.

2.2. В процесі проходження науково-педагогічної практики аспіранти повинні набути програмних результатів навчання та оволодіти компетентностями, визначеними освітньо-науковою програмою третього рівня вищої освіти зі спеціальності, за якою навчається здобувач.

2.3. Зміст науково-педагогічної практики аспірантів визначається програмою практики, яка розробляється кафедрою згідно з навчальним планом і схвалюється

на засіданні кафедри та науково-методичної комісії факультету.

Програма практики повинна:

- передбачати здобуття студентом однієї або декількох компетентностей;
- передбачати отримання програмних результатів навчання;
- містити опис процедури та конкретні критерії оцінювання рівня знань, умінь, навичок, які студенти досягли за результатами практики;
- містити вимоги до оформлення та порядку захисту звіту про практику.

2.4. Науково-педагогічна практика аспірантів, як правило, передбачає такі види діяльності:

- 1) знайомство з організацією освітнього процесу у вищій школі;
- 2) вивчення досвіду викладання науково-педагогічних працівників Університету під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін;
- 3) розробка навчально-методичних матеріалів, методична робота з навчальних дисциплін;
- 4) самостійне проведення навчальних занять з навчальних дисциплін (за узгодженням з науковим керівником та завідувачем відповідної кафедри), самоаналіз;
- 5) участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів;
- 6) індивідуальна робота зі студентами, керівництво науковими студентськими дослідженнями;
- 7) участь у різних видах науково-дослідної роботи кафедр, до яких вони прикріплені.

3. Організаційні засади науково-педагогічної практики

3.1. Відповідальність за організацію та проведення практики покладається на ректора університету. Загальну організацію практики та контроль за її якістю проведення покладається на завідувачів кафедр. Науково-методичне керівництво практикою, а також контроль за виконанням робочої програми практики здійснює науковий керівник аспіранта.

3.2. Загальний обсяг науково-педагогічної практики визначається освітньо-науковою програмою, за якою здійснюється підготовка аспіранта.

3.3. Тривалість практики, її обсяг та терміни проведення визначаються навчальним планом та графіком навчального процесу. Обсяг практики вимірюється у кредитах.

3.4. Методичним забезпеченням науково-педагогічної практики є:

- програми практик;
- щоденник проходження практики.

3.5. Обов'язки керівника практики:

- надання аспірантам-практикантам необхідних документів (програми практики, методичних рекомендацій тощо);
- інформування аспірантів про систему звітності з практики, критерії оцінювання рівня знань, умінь, навичок, яких набули здобувачі за результатами практики, та процедуру захисту звіту з практики перед комісією;
- забезпечення чіткої організації, планування та обліку результатів практики;
- добір тематики занять та навчальних груп для проведення навчально-педагогічної практики;
- надання методичної допомоги в плануванні та організації навчальної взаємодії;
- контроль роботи аспіранта, проведення ним занять та інших видів його роботи зі студентами, реалізація заходів щодо ліквідації недоліків в організації практики;
- приймання заліку з практики (у складі комісії).

3.6. Обов'язки аспіранта:

- з'явитись на збори з питань організації практики у встановлений кафедрою час;
- отримати до початку практики від керівника практики робочу програму практики, методичні рекомендації щодо проходження практики, консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- якісно та у повному обсязі виконувати усі завдання, передбачені програмою практики та вказівками керівника;
- вивчити та суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки та правил внутрішнього розпорядку на базі практики;

- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити звіт та захистити його.

4. Підведення підсумків науково-педагогічної практики

4.1. Підведення підсумків науково-педагогічної практики здійснюється після її закінчення за результатами виконання програми. За підсумками проходження практики аспірант надає керівнику практики звіт про види та зміст виконаної навчально-методичної та педагогічної роботи.

4.2. Зміст та оформлення звіту про проходження науково-педагогічної практики повинні відповідати вимогам, які визначаються програмою практики.

4.3. Звіт про проходження науково-педагогічної практики захищається аспірантом з диференційованою оцінкою перед комісією, призначеною деканом факультету. Результати оцінювання вносяться до залікової відомості та залікової книжки аспіранта.

4.4. Аспіранту, який не виконав програми практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно за умов, визначених університетом.

4.5. Аспіранту, який відповідно до наказу ректора Університету проходилтиме закордонне стажування, може бути надано право проходження практики в інший період, аніж той, що визначений навчальним планом.

Розробник

Людмила СМОЛІЙ